

Colegio Internacional

Programa del Nivel Inicial

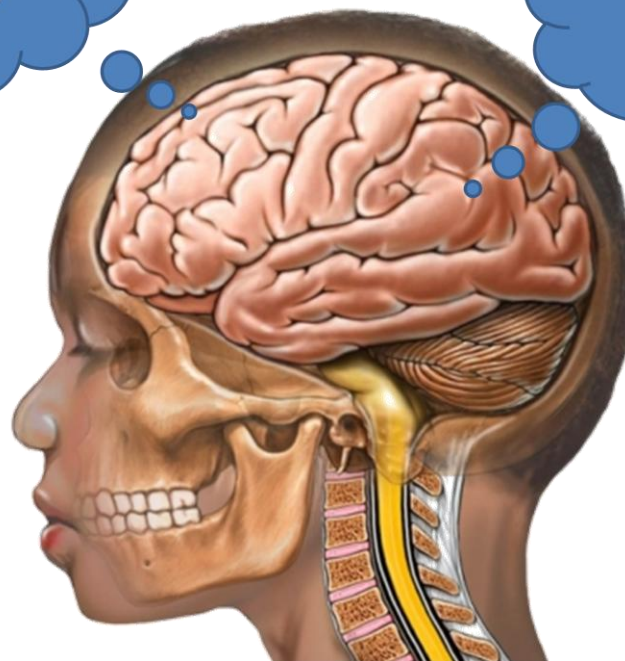
El Colegio Internacional brinda un ambiente estimulante, donde los niños desarrollen sus capacidades, y consoliden las bases para una experiencia de aprendizaje feliz para la vida.

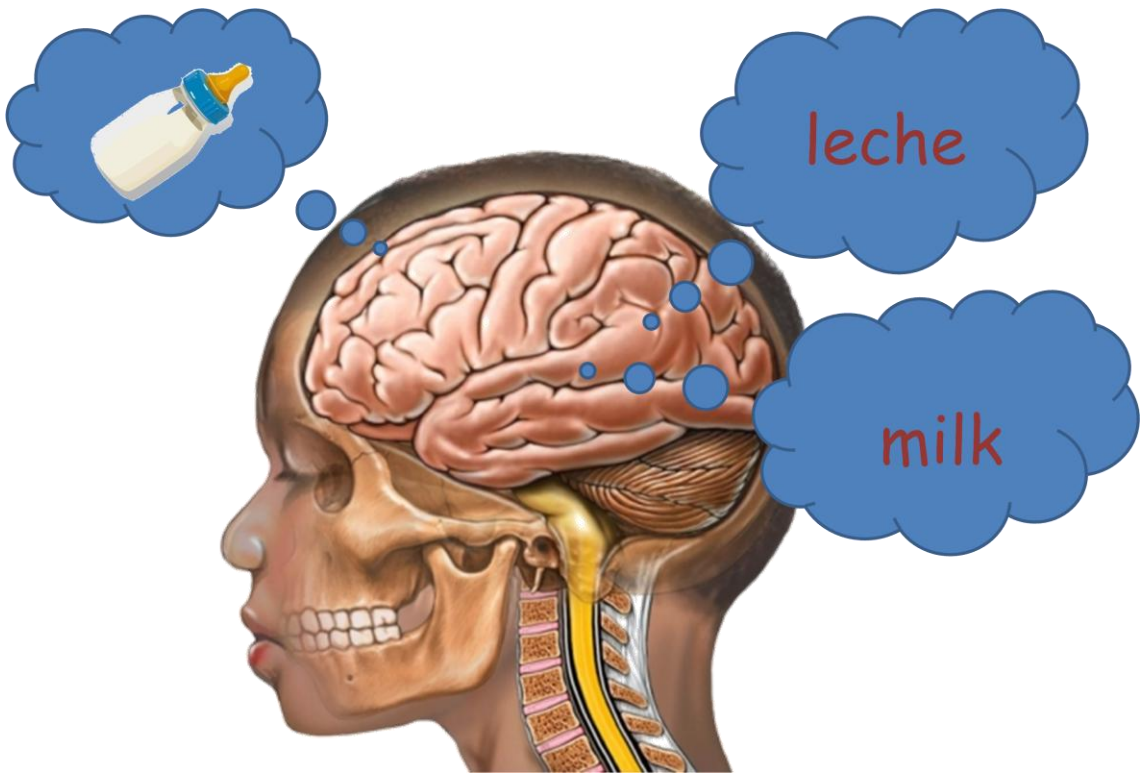
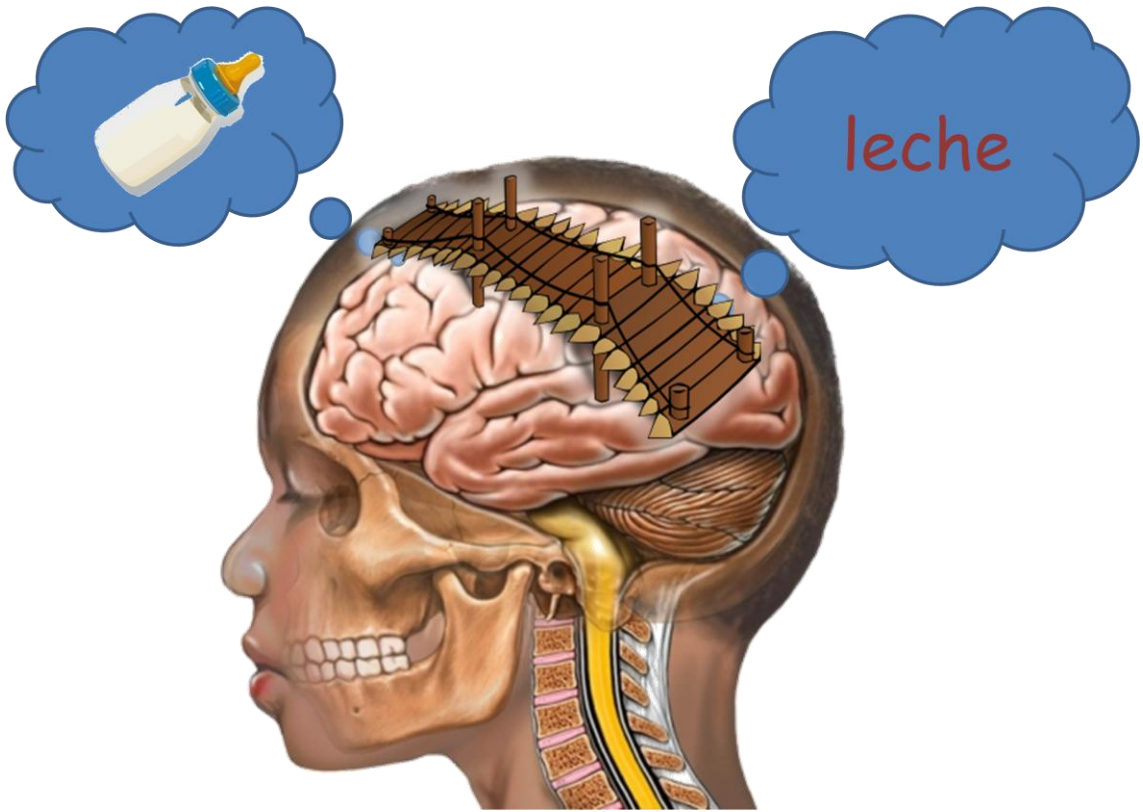
Con el programa de inmersión en inglés desde el inicio de la escolarización, el Inter forma ciudadanos del mundo, capaces de desenvolverse con proficiencia, tanto en inglés como en español en el ámbito académico y social.

Programa de Inmersión en Inglés

Adquisición del Idioma

Periodo Crítico





Inmersión



Early Education Program

Inmersión en inglés

Se trabaja en la adquisición de la lengua, desarrollando habilidades de conceptualización, así como en la discriminación semántica de códigos orales que le permita desenvolverse adecuadamente dentro de un marco lingüístico de enseñanza.

Al mismo tiempo que adquiere la lengua y ejercita la capacidad de comunicarse eficazmente, el niño desarrolla la capacidad de internalizar contenidos no sólo relacionados con el idioma, sino relacionados con ciencias, conceptos lógicos matemáticos, sociales y con el desarrollo de las habilidades motrices.

Capacidades

Lógica - Matemática

- Formas geométricas.
- Patrones de tres elementos.
- Conceptos como: longitud, cantidad, temperatura, tiempo y capacidad.
- Seriaciones ordenadas de 5 elementos.
- Agrupación de acuerdo a atributos comunes.
- Identificación objetos que no pertenecen a un grupo en particular.
- Cantidades y representación de forma oral y escrita hasta el 10.
- Números del 1 al 10 y la cantidad que representan.
- Medidas para comparar objetos.
- Representación en gráficos.

Lectoescritura en Inglés

- Establecer la relación entre el nombre, símbolo y sonido de las consonantes trabajadas.
- Identificar el sonido inicial de las palabras.
- Unir letras para formar palabras monosilábicas.
- Identificar palabras que riman.
- Reconocer que la tapa y el título de un libro ofrece información sobre la lectura.
- Realizar predicciones sobre un texto.
- Reconocer información extraída de una lectura.
- Reconocer los personajes de una historia.
- Relacionar a los personajes de una historia como elemento principal de la misma.
- Distinguir hechos reales de los ficticios.
- Reconocer la idea principal de una historia.
- Reconocer que la escritura se realiza de arriba abajo y de derecha a izquierda.

- Reconocer las sílabas de una palabra ayudándose con las palmas.
- Reconocer palabras de alta frecuencia en un texto.
- Unir sonidos para crear palabras.

Lenguaje

- Responder a comandos e instrucciones simples.
- Ensayar respuestas verbales y no verbales a preguntas relacionadas a:
 - ❖ Su propia identidad e información relacionada con su persona, su hogar, la escuela y su comunidad.
 - ❖ Textos escuchados, narraciones, lecturas y películas.
- Asociar objetos concretos e imágenes con palabras, frases y oraciones escuchadas.
- Interactuar respondiendo a saludos, elogios, invitaciones y despedidas, utilizando frases de cortesía.
- Nombrar: Colores, números, formas, tamaños, animales, ropa, frutas y vegetales, partes del cuerpo, objetos de la escuela, actividades de la escuela y el parque, rutinas diarias, miembros de la familia, trabajos y profesiones, momentos del día y vocabulario del calendario.
- Pronunciar las palabras a través de poesías, rimas, canciones y juegos.

Horarios

Kinder 4

Desde las 7:30hs. hasta las 12:00hs.

Kinder 5

Desde las 7:30hs. hasta las 15:00hs.

Enseñanza en inglés por la mañana.

Enseñanza en español por la tarde.

Equipo

Elena Nilhas,

Jefa del Nivel Inicial

Kinder 4

Lead Teacher y Assistent

Kinder 5

Lead Teacher, Assistent y Profesora de Español